

6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno: _____ TURMA= **1º ANO** _____

PROFESSORA: TÂNIA CESTARI 1ºA

PROFESSORA: CÁSSIA 1ºB

PROFESSORA: ANA MARGARIDA 1ºC

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO
RELIGIOSO**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 A 31 DE MARÇO/05 A 09 DE ABRIL



Senhores pais e responsáveis

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19**. NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO, E UM AMBIENTE TRANQUILO

SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO **WHATSAPP**, ESTAREI À DISPOSIÇÃO.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES **NO ROTEIRO IMPRESSO**. ELE TERÁ O PERÍODO DE 29/03 ATÉ 09/04 PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES. NÃO ESQUEÇAM DE PÔR A DATA DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

Um abraço,

Professoras Ana Margarida e Cássia e Tânia

O QUE VAMOS ESTUDAR:

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA:** RECONHECIMENTO DO ALFABETO; DESTAQUE DAS VOGAIS; FORMAÇÃO DE PALAVRAS COM AS VOGAIS.

➤ **MATEMÁTICA:** RELAÇÃO NUMERAL À QUANTIDADE, ADIÇÃO, COMPARAÇÃO E MEDIDAS DE COMPRIMENTO.

➤ **ENSINO RELIGIOSO:** IDENTIDADE SOCIAL

PARA QUE VAMOS ESTUDAR

➤ RECONHECER AS LETRAS DO ALFABETO; DESTACAR AS VOGAIS E FORMAR PALAVRAS.

➤ RELACIONAR NUMERAIS A SUA QUANTIDADE.

➤ UTILIZAR QUANTIFICADORES PARA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.

➤ CONSTRUIR ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO.

➤ COMPARAR AS MEDIDAS DE COMPRIMENTO.

➤ IDENTIFICAR E ACOLHER AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.



COMO VAMOS ESTUDAR:

- COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS OU EM SEU CADERNO.

COMO VAMOS REGISTRAR:

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.

SEGUNDA -FEIRA 29/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA: FIXAÇÃO DAS VOGAIS

EM NOSSAS AULAS ESTAMOS FIXANDO AS VOGAIS DO NOSSO ALFABETO. JÁ SABEMOS QUE AS VOGAIS SÃO: **A E I O U**

ATIVIDADES:

CIRCULE A LETRA I NAS PALAVRAS.



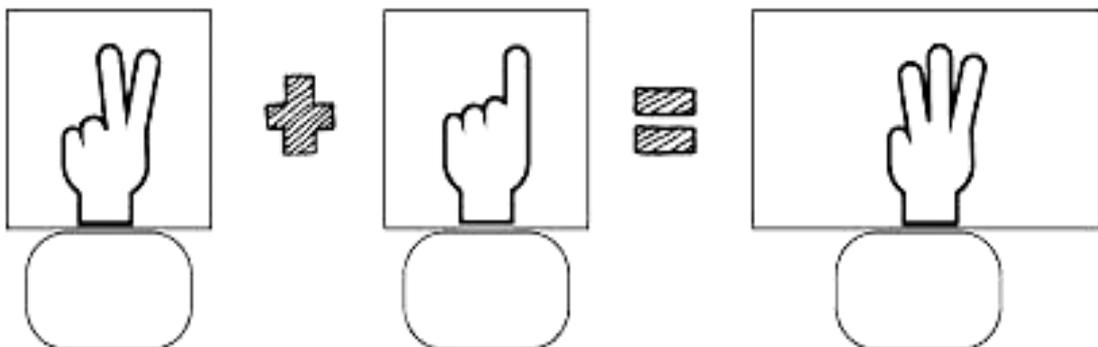
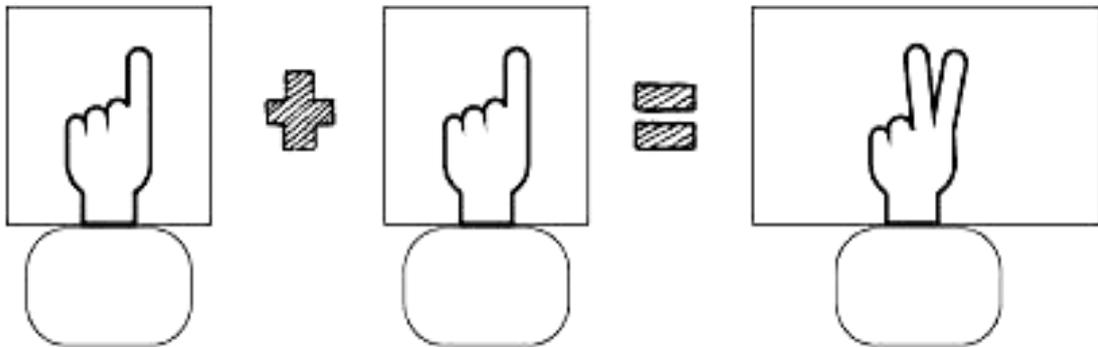
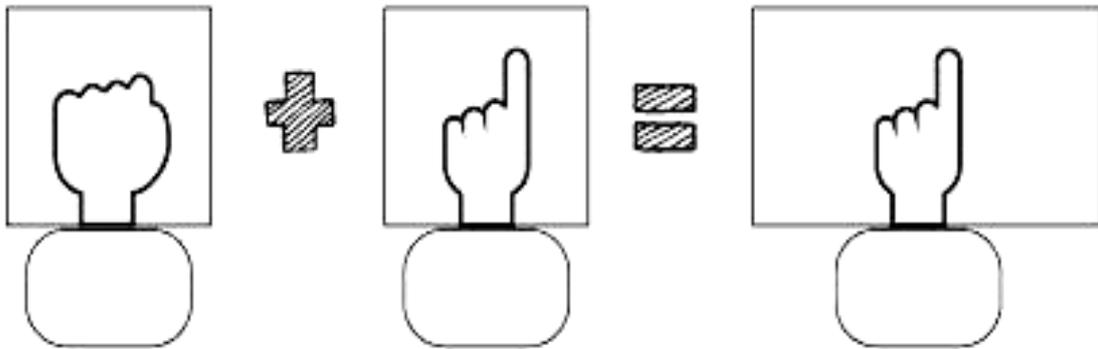
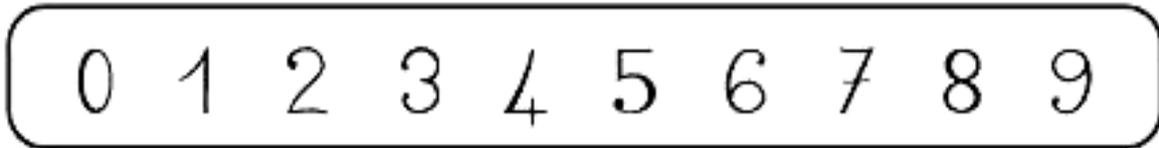
CIRCULE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA I.



MATEMÁTICA: ADIÇÃO

1- REALIZE AS SOMAS DOS DEDINHOS.

SOMANDO COM OS DEDINHOS



TERÇA -FEIRA 30/03/2021 - AULAS ESPECÍFICAS



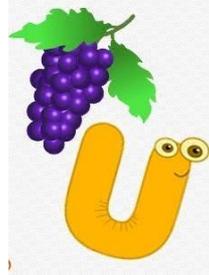
QUARTA -FEIRA 31/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA – FIXAÇÃO DAS VOGAIS

- HOJE VAMOS FIXAR A VOGAL



UVA



ATIVIDADES:

A	E	A	I	U	U
I		U	O	U	O
U	O	I	U	A	U

COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA U



____ VA



____ RUBU



____ NICÓRNIO



____ NHA



____ RSO

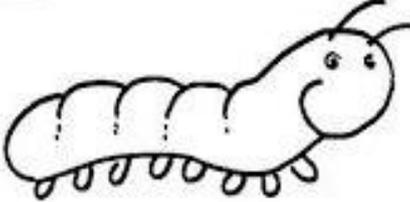
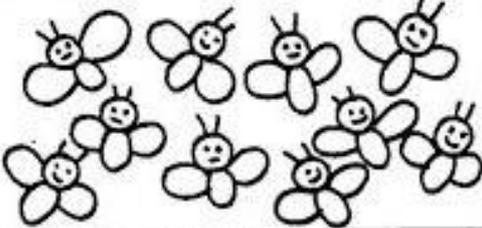
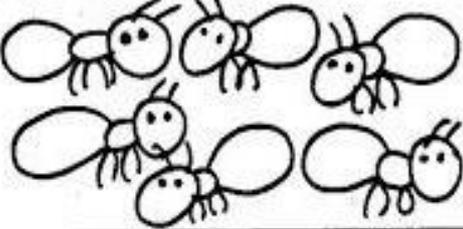
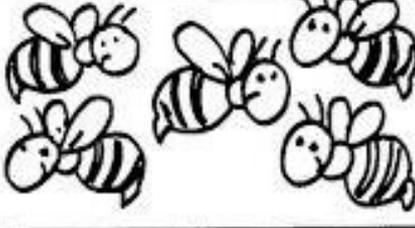
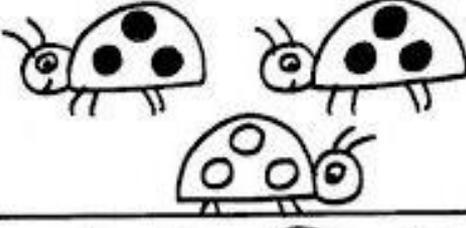
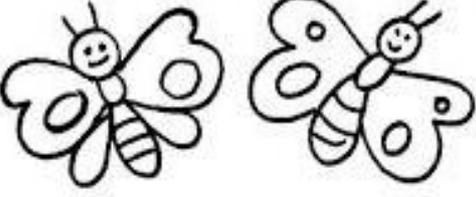


____ NIFORME



MATEMÁTICA:RELAÇÃO NUMERAL/QUANTIDADE.

1-CONTE OS CONJUNTOS E EM SEGUIDA LIGUE NO NÚMERO QUE INDICA A QUANTIDADE COMO NO EXEMPLO.

5	•	•	
3	•	•	
6	•	•	
10	•	•	
2	•	•	
1	•	•	

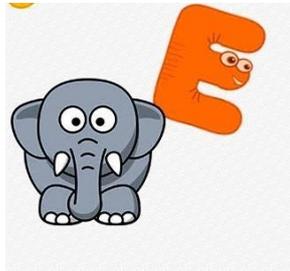
A curved line connects the number 2 in the left column to the right column's box containing 3 ladybugs.



SEGUNDA -FEIRA 05/04/2021

LÍNGUA PORTUGUESA-FIXAÇÃO DAS VOGAIS

- TODOS VOCÊS JÁ APRENDERAM AS VOGAIS, NÃO É?
HOJE VAMOS FIXAR A VOGAL



ATIVIDADES:

CIRCULE A LETRA E NAS PALAVRAS.



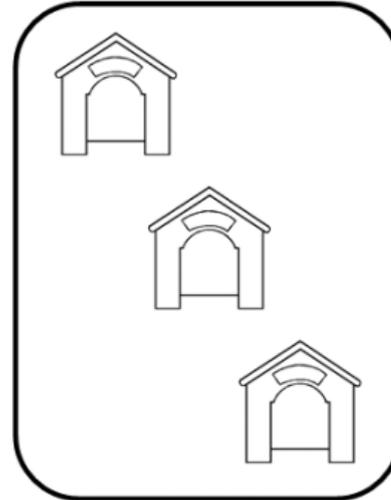
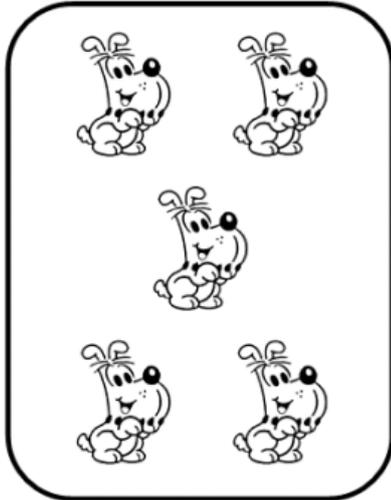
CIRCULE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA E.



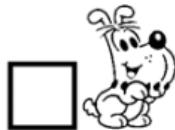


MATEMÁTICA:COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES.

VAMOS LIGAR E COMPARAR AS QUANTIDADES.



AGORA VAMOS PINTAR O QUADRINHO QUE REPRESENTA O CONJUNTO QUE TEM MAIS ELEMENTOS.



TERÇA -FEIRA 06/04/2021 - AULAS ESPECÍFICAS



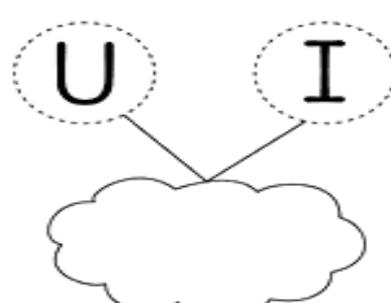
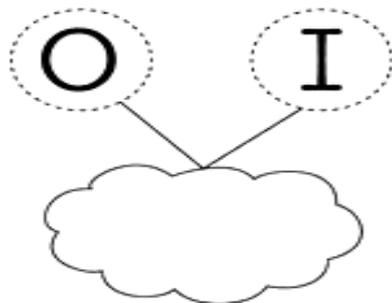
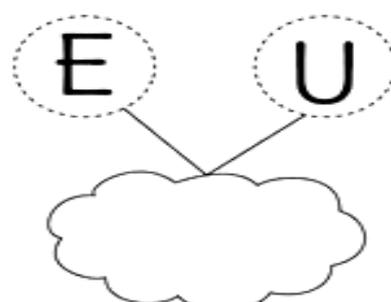
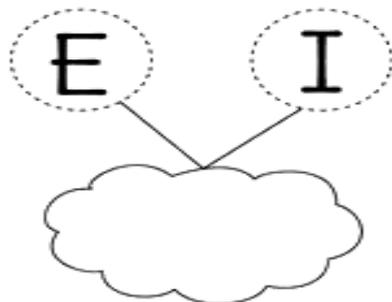
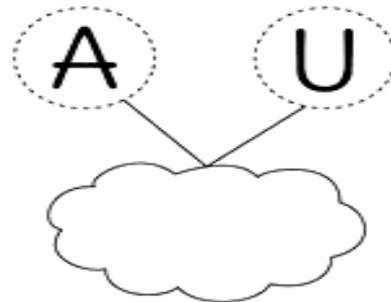
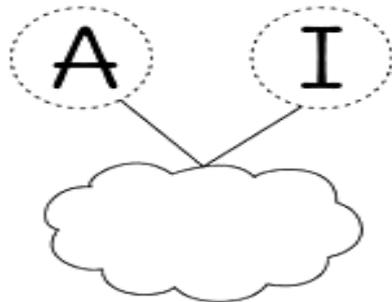
QUARTA-FEIRA 07/04/2021

LÍNGUA PORTUGUESA- JUNÇÃO DAS VOGAIS

- AGORA JÁ CONHECEMOS AS VOGAIS. (ASSISTA AO VÍDEO SOBRE O ASSUNTO DA AULA DE HOJE, LINK NO WHATSAPP)



SE JUNTARMOS AS VOGAIS PODEMOS FORMAR PALAVRAS.
VAMOS PRATICAR? JUNTE AS VOGAIS E ESCREVA NOS BALÕES AS PALAVRAS FORMADAS:



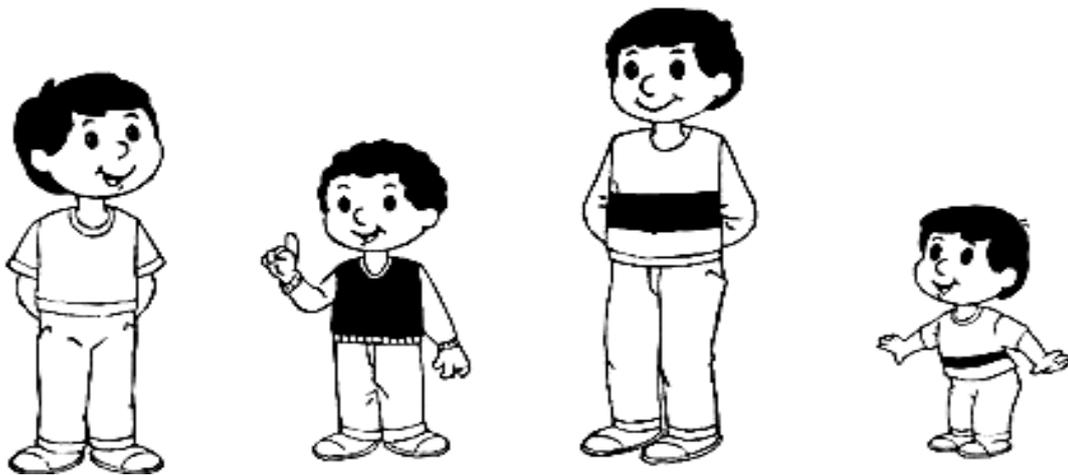


MATEMÁTICA: MEDIDAS DE COMPRIMENTO

- PINTE A ÁRVORE MAIS ALTA:



- CIRCULE A CRIANÇA MAIS BAIXA:



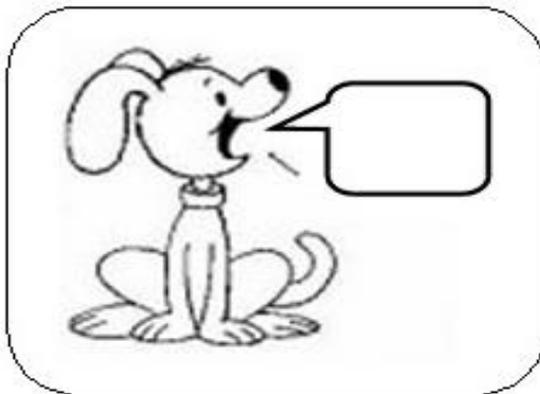


QUINTA-FEIRA 08/04/2021

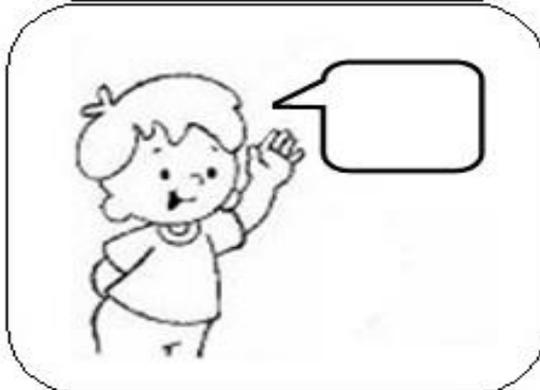
LÍNGUA PORTUGUESA-JUNÇÃO DAS VOGAIS/FORMAÇÃO DE PALAVRAS

- ASSISTA AO VÍDEO SOBRE O ASSUNTO DA AULA DE HOJE, LINK NO
WHATSAPP:

AS VOGAIS FORMAM PALAVRINHAS
QUANDO SE JUNTAM!
LIGUE AS PALAVRAS A CENA CORRETA E AS
ESCREVA DENTRO DOS BALÕES:



AI



AU



OI

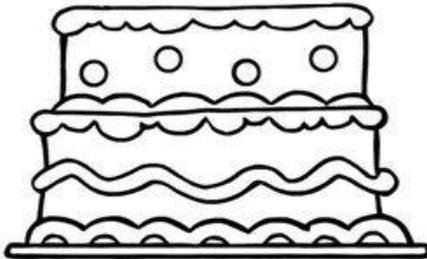


ENSINO RELIGIOSO: O EU, O OUTRO E O NÓS

QUEM SOU EU?

MEU NOME É...

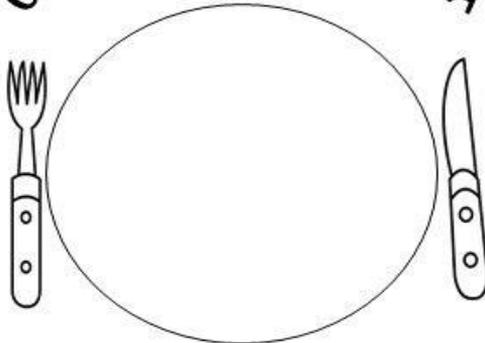
TENHO ANOS



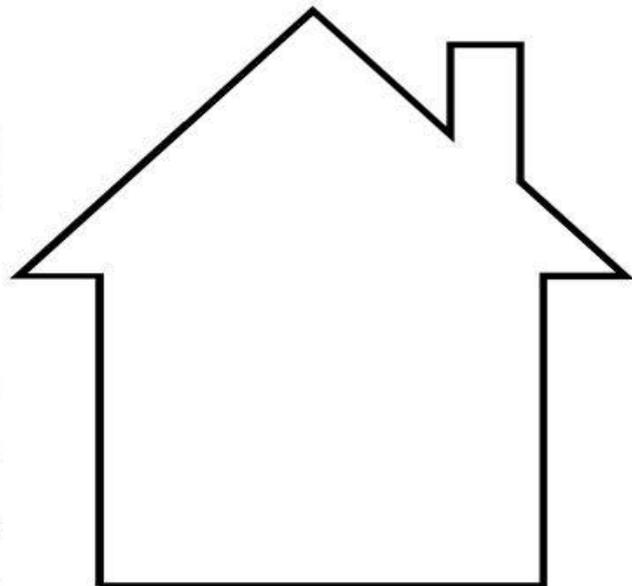
COR FAVORITA



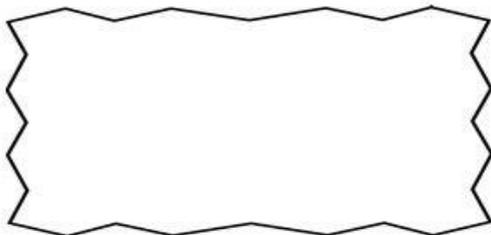
COMIDA FAVORITA



MINHA FAMÍLIA



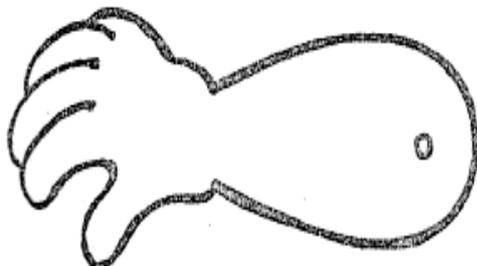
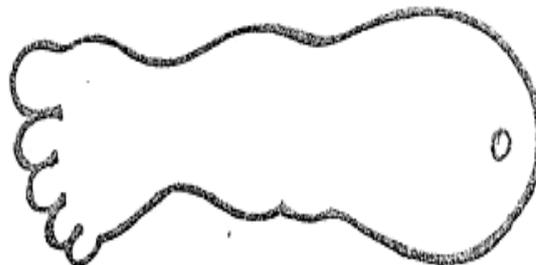
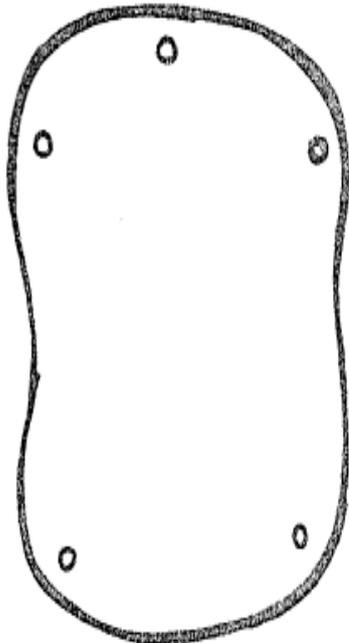
EU SOU MUITO...







VAMOS RECORTAR, MONTAR E BRINCAR COM OS PERSONAGENS - EU E UM(A)
AMIGO(A).







SEXTA-FEIRA - 09/04/2021

LÍNGUA PORTUGUESA- JUNÇÃO DAS VOGAIS/FORMANDO PALAVRAS

- ASSISTA AO VÍDEO SOBRE O ASSUNTO DA AULA DE HOJE, LINK NO WHATSAPP:

- OBSERVE AS PALAVRAS FORMADAS PELAS VOGAIS.

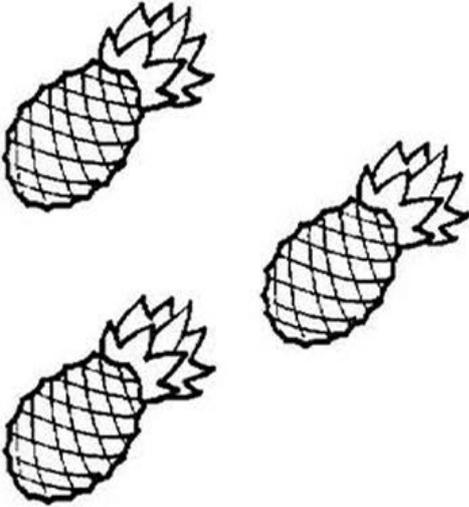
ATIVIDADE: UTILIZANDO O SEU ALFABETO MÓVEL, FORME AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO, LEIA PARA SUA FAMÍLIA, ESCOLHA UMA DELAS E DESENHE ALGUMA COISA QUE CORRESPONDA A ELA:



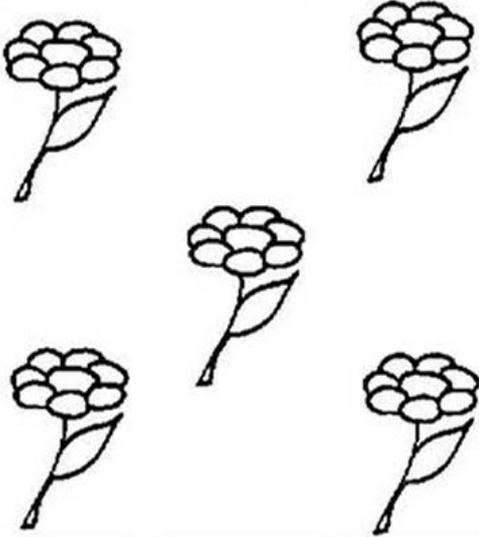


MATEMÁTICA:RELAÇÃO NUMERAL/QUANTIDADE

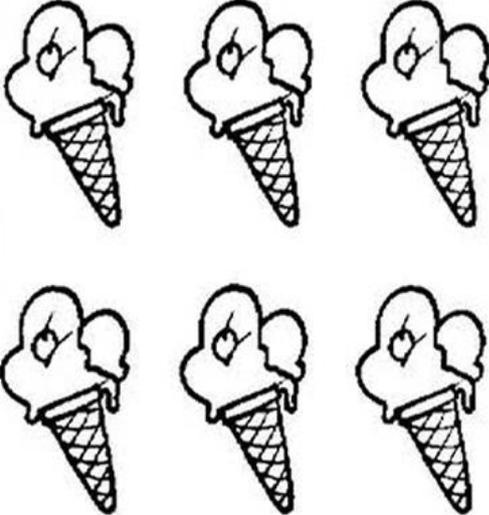
1- PINTE O QUADRINHO QUE CORRESPONDE À QUANTIDADE DE OBJETOS EM CADA CONJUNTO.



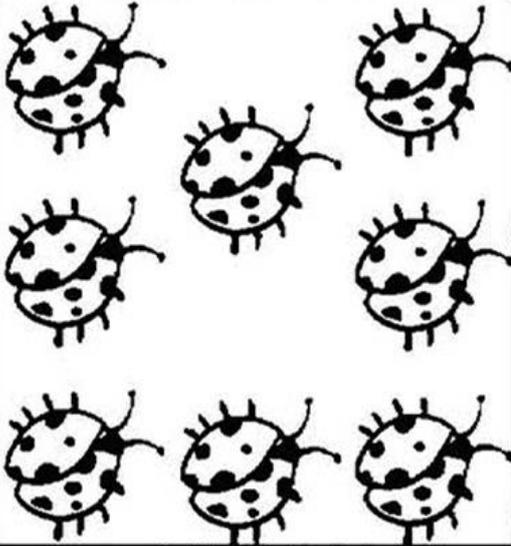
1	2	3
---	---	---



3	4	5
---	---	---



5	6	7
---	---	---



6	7	8
---	---	---



6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

NOME: _____ TURMA: **1º ANO**

PROFESSORA-MANHÃ: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM – 1ªA e 1ªB

PROFESSOR – TARDE: CARLOS APARECIDO SANTOS -1ºC

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL DE 2021.

1ª ATIVIDADE: 29/03 A 02/04

1- O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA (EQUILÍBRIOS, SALTOS, GIROS, ROTAÇÕES, ACROBACIAS, SEM MATERIAIS), DA GINÁSTICA GERAL E DO MOVIMENTO HUMANO, DE FORMA INDIVIDUAL, ADOTANDO PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ASSISTINDO AO VÍDEO, ESCUTANDO O TEXTO E REALIZANDO A ATIVIDADE.

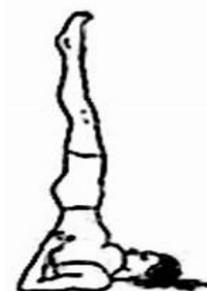
A GINÁSTICA É UM ESPORTE QUE ENVOLVE A PRÁTICA DE UMA SÉRIE DE MOVIMENTOS QUE REQUER FORÇA, FLEXIBILIDADE E COORDENAÇÃO MOTORA. DESENVOLVEU-SE NA GRÉCIA ANTIGA, A PARTIR DOS EXERCÍCIOS FÍSICOS FEITOS PELOS SOLDADOS. A PALAVRA GINÁSTICA É ORIGINÁRIA DO GREGO “GYMNÁDZEIN”, QUE SIGNIFICA TREINAR. A GINÁSTICA POSSUE ALGUMAS POSIÇÕES QUE SÃO FUNDAMENTAIS PARA A EXECUÇÃO DOS MOVIMENTOS (GRUPADA, ESTENDIDA, AFASTADA E CARPADA). NA AULA DE HOJE, VOCÊ VAI APRENDER ALGUNS MOVIMENTOS QUE FAZEM PARTE DA GINÁSTICA: A VELA E O AVIÃO.

1) **AVIÃO:** DE FRENTE, APOIANDO EM UM DOS PÉS, O ALUNO ELEVARÁ A OUTRA PERNA ESTENDIDA PARA TRÁS DEIXANDO O TRONCO PARALELO AO SOLO, OS BRAÇOS DEVERÃO ESTAR ESTENDIDOS, NA LINHA DO OMBRO, OLHAR DIRECIONADO PARA FRENTE. MANTER SE NESSA POSIÇÃO POR 10 SEGUNDOS, OU O TANTO DE TEMPO QUE VOCÊ CONSEGUIR. LEMBRE-SE DE REPETIR ESSE MOVIMENTO UTILIZANDO COMO PÉ DE APOIO SEUS DOIS LADOS (PÉ DIREITO/PÉ ESQUERDO). VERIFIQUE QUAL É O LADO QUE VOCÊ TEM MAIS FACILIDADE. REPITA O MOVIMENTO DO AVIÃOZINHO 3 VEZES DE CADA



LADO.

2) **VELA:** COLOQUE UM COLCHÃO, COLCHONETE, TOALHA OU UM TAPETE MACIO E DEITE NA POSIÇÃO “BARRIGA PARA CIMA”. ELEVE AS DUAS PERNAS E O QUADRIL, MANTENDO O CORPO NUMA POSIÇÃO DE EQUILÍBRIO. TENDE MANTER O EQUILÍBRIO POR PELO MENOS 10 SEGUNDOS OU O TEMPO QUE VC CONSEGUIR. REPITA O MOVIMENTO DA “VELA” POR CINCO VEZES, SEMPRE TOMANDO CUIDADO COM A SUA COLUNA OK! VOCÊ PODE A PRINCÍPIO USAR A





PARECE DA SUA CASA COMO APOIO E DEPOIS SUSTENTAR O SEU CORPO.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PINTE A FIGURA QUE REPRESENTA O MOVIMENTO QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE REALIZAR.



2ª ATIVIDADE: 05/04 A 09/04

1- O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA A EXECUÇÃO DE DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA, DA GINÁSTICA GERAL E DO MOVIMENTO HUMANO.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DAS ATIVIDADES ABAIXO, PROCURANDO ESTRATÉGIAS PARA MELHOR REALIZÁ-LAS.

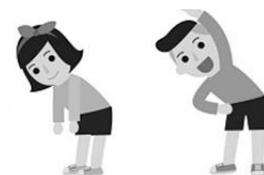
ALONGAMENTO (CONTE ATÉ 10 EM CADA POSIÇÃO):

1-EM PÉ, DESÇA O TRONCO O MÁXIMO QUE CONSEGUIR, SEM FLEXIONAR OS JOELHOS.

2-AFASTE AS PERNAS E ESTENDA UM BRAÇO NA DIAGONAL. REPITA PARA O OUTRO LADO.

3-PERNAS AFASTADAS, FLEXIONE UM JOELHO E LEVANTE A PONTA DO PÉ DA PERNA ESTENDIDA. REPITA DO OUTRO LADO.

4-SENTADO, POSIÇÃO CARPADO, TENDE ENCOSTAR A MÃO NA PONTA DOS PÉS.



AQUECIMENTO:

- EM UM COLCHÃO, COLCHONETE OU TOALHA, COMECE SENTADO, FAÇA O MOVIMENTO DA GANGORRA. SEGRE NOS JOELHOS, “ROLE” O CORPO PARA TRÁS E IMPULSIONE





PARA VOLTAR A POSIÇÃO SENTADO, SEM POR AS MÃO NO CHÃO. REPITA 5 VEZES OU MAIS SE NECESSÁRIO.

- IDEM AO MOVIMENTO ANTERIOR, MAS AGORA FINALIZE COM A POSIÇÃO EM PÉ COM OS BRAÇOS ESTENDIDOS PARA CIMA.

ROLAMENTO PARA FRENTE:

DE FRENTE PARA O “COLCHONETE”, INICIE NA POSIÇÃO ESTENDIDA, EM PÉ COM O CORPO TOTALMENTE ESTENDIDO, BRAÇOS PARA O ALTO. APOIE AS MÃOS NO CHÃO, ELEVE SEU QUADRIL, “GRUDE” SEU QUEIXO NO SEU PEITO E ROLE PARA FRENTE. PEÇA PARA ALGUÉM TE AJUDAR NO ROLAMENTO. REPITA 5 VEZES. TENDE TERMINAR EM PÉ O MOVIMENTO.

ROLAMENTO PARA FRENTE GRUPADO (CAMBALHOTA)



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE BEM BONITO A IMAGEM ABAIXO:







6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

NAME: _____ TURMA: 1ºANO _____

DATE: ____/____/____

PROFESSOR (A): ELIANE CUNHA – 1ºA e B
ADELITE – 1ºC

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE MARÇO a 09 DE ABRIL DE 2021.

ATIVIDADES.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=KQ8dl1tZqLQ>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO ROSTO EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O ROSTO DA CRIANÇA E QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA)

EYE (OLHO)

EAR (ORELHA)

HAIR (CABELO)

NOSE (NARIZ)

MOUTH (BOCA)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO ROSTO EM INGLÊS
- LEIA O EXERCÍCIO, DESENHE AS PARTES QUE FALTAM NO ROSTO, PINTE-AS E COPIE OS NOMES EM INGLÊS.
- LEIA O EXERCÍCIO E LIGUE A IMAGEM AO NOME CERTO.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



VOCABULARY- VOCABULÁRIO

LISTEN AND REPEAT.

OUÇA E REPITA.

**PARTS OF THE FACE
PARTES DO ROSTO**





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

INGLÊS

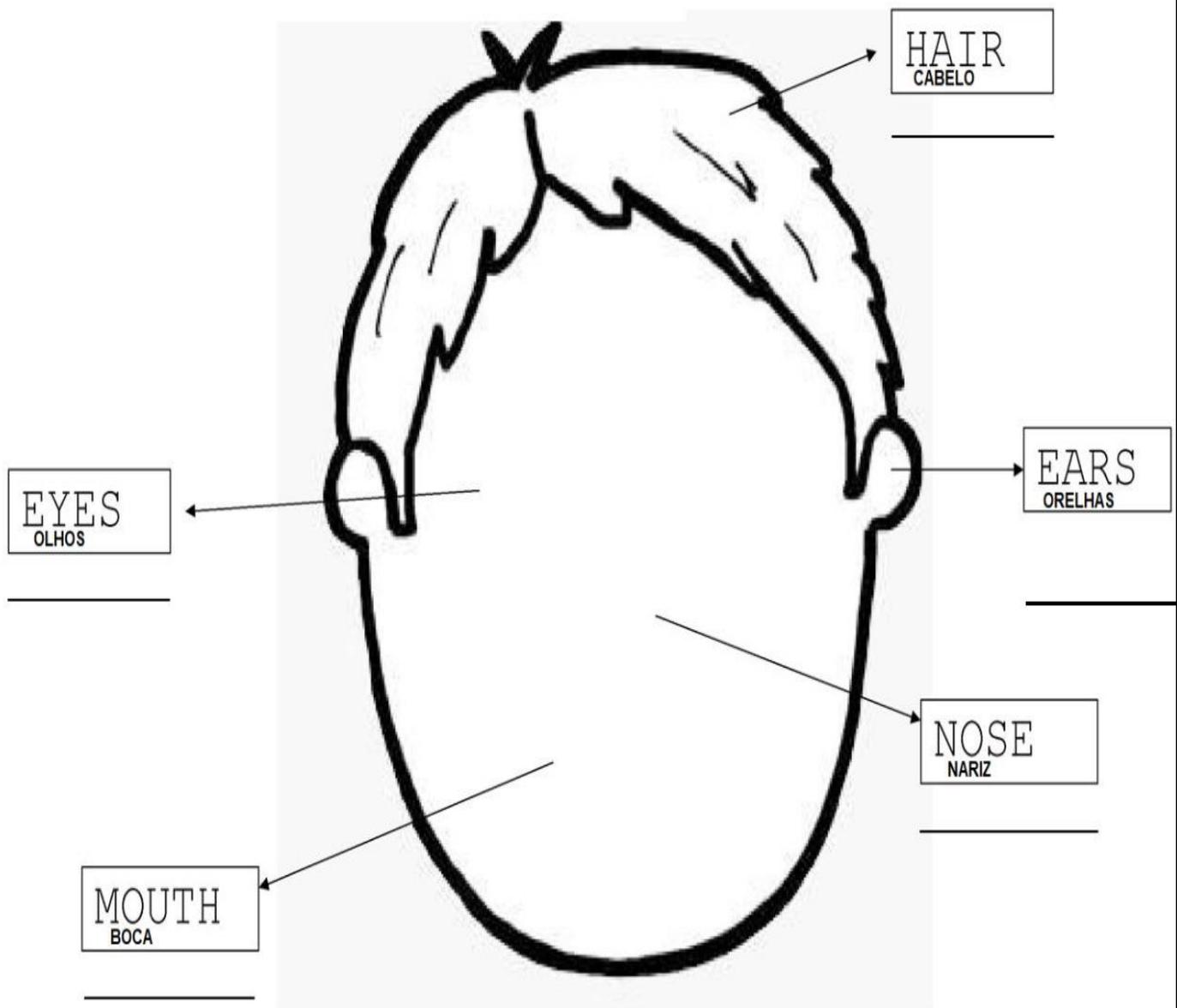
NAME: _____ **TURMA:1ºANO** _____
MARCH/ ____ **/2021.**

DATE:

EXERCISE – (EXERCÍCIO)

1- DRAW THE PARTS OF THE FACE, PAINT AND COPY THE NAMES IN ENGLISH.

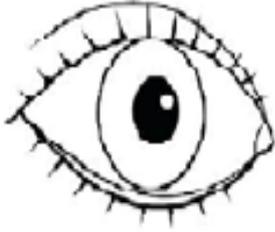
(DESENHE AS PARTES DO ROSTO, PINTE E COPIE OS NOMES EM INGLÊS.)





EXERCISE – (EXERCÍCIO)

2) MATCH. (LIGUE)



NOSE (NARIZ)



EYE (OLHO)



MOUTH (BOCA)



EAR (ORELHA)



6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

ALUNO (A):.....TURMA: 1º.....

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ – 1ºA e 1ºB

MARIA RITA CAMPANER SALMAZO- 1º C

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL DE 2021

O QUE ESTUDAR?	COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA OU ABSTRATA ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS. MATERIALIDADES: MEIOS E SUPORTES TRIDIMENSIONAIS: RECORTE, COLAGEM E DOBRADURA; O SENTIDO DA PÁSCOA: DESMISTIFICANDO A RELAÇÃO CONSUMISTA.
PARA QUE ESTUDAR?	RECONHECER E APLICAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS); OPORTUNIZAR A REFLEXÃO SOBRE O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁSCOA; MANIPULAR, RECORTAR, COLAR, DOBRAR E CRIAR COM DIFERENTES MATERIAIS.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

NA AULA DE HOJE VAMOS ESTUDAR SOBRE AS COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS, USANDO AS FORMAS, LINHAS E CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.

LEMBRANDO QUE: CORES PRIMÁRIAS: SÃO AS CHAMADAS "CORES PURAS" SÃO: VERMELHO, AMARELO E AZUL.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CORES SECUNDÁRIAS: É A MISTURA DE DUAS CORES PRIMÁRIAS, OBTEMOS AS CORES SECUNDÁRIAS QUE SÃO: ROXO, LARANJA E VERDE.

- AZUL + AMARELO = VERDE
- AZUL + VERMELHO = ROXO
- AMARELO + VERMELHO = LARANJA

ARTE NÃO FIGURATIVA: É O DESENHO QUE NÃO SE PARECE COM NENHUMA IMAGEM QUE CONHEÇAMOS NO MUNDO REAL. MAS, PODEMOS CRIÁ-LA COM MATERIAIS DIVERSOS AO FAZERMOS USO DE RECORTES E COLAGENS.

1º ATIVIDADE – 30-03-2021

- VAMOS REFLETIR SOBRE O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁSCOA, PARA DEPOIS PRODUZIRMOS UMA ARTE!
- A PÁSCOA É UMA DAS DATAS COMEMORATIVAS MAIS IMPORTANTES ENTRE AS CULTURAS OCIDENTAIS. TRATA-SE DE UMA FESTA CRISTÃ QUE CELEBRA A RESSURREIÇÃO DE JESUS CRISTO.
- O COELHO SIMBOLIZA O NASCIMENTO, A VIDA. É TAMBÉM O SÍMBOLO DA FERTILIDADE E DA ABUNDÂNCIA DA VIDA.

ARTE

ATIVIDADE DE HOJE: VAMOS CONFECCIONAR UM COELHINHO.

- USE A SUA IMAGINAÇÃO TRANSFORME A SUA MÃOZINHA EM UM LINDO COELHINHO,
- CONTORNE A SUA MÃOZINHA (DEIXANDO OS DEDINHOS ABERTOS) EM UMA FOLHA DE SULFITE.
- RECORTE O CONTOURO DA MÃO QUE VOCÊ FEZ NO SULFITE E CORTE TAMBÉM O DEDO MÉDIO.
- DOBRE O DEDO POLEGAR E O DEDO MÍNIMO.
- FAÇA OLHO, BOCA, NARIZ E A ORELHINHA.



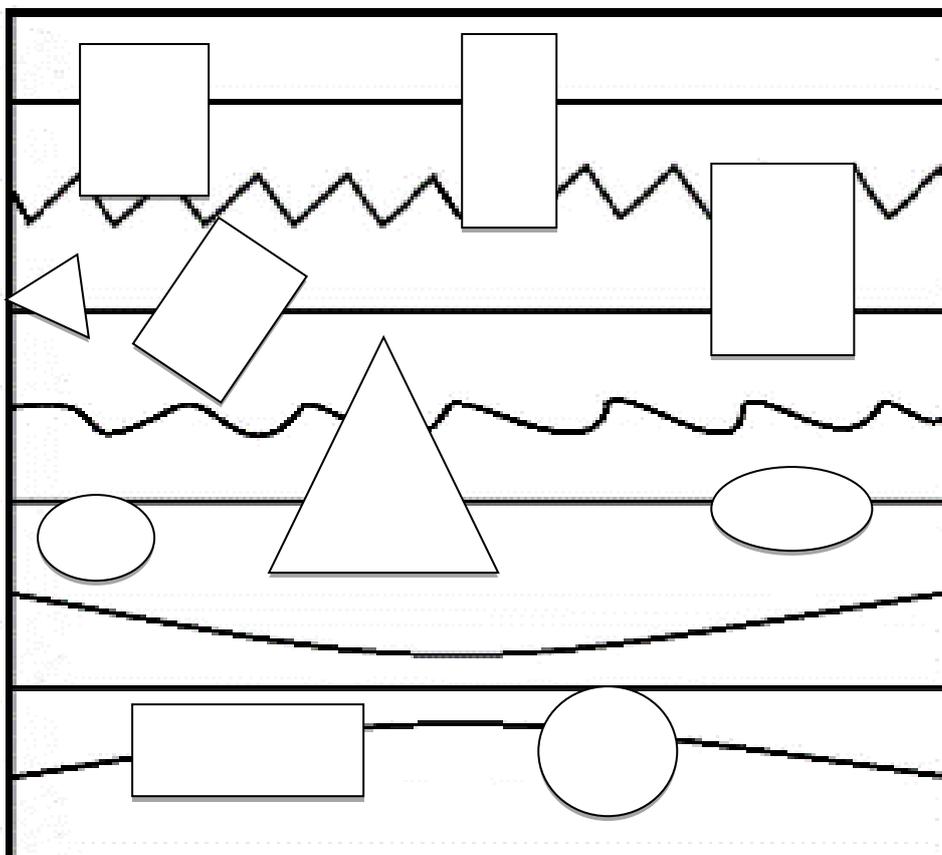


2º ATIVIDADE – 06-04-2021

ATIVIDADE DE HOJE: COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA COM FORMAS GEOMÉTRICAS

- VOCÊ DEVERÁ PINTAR OS ESPAÇOS DENTRO DAS FORMAS NO ANEXO ABAIXO USANDO AS CORES PRIMÁRIAS (AZUL, AMARELO E VERMELHO), E SECUNDÁRIAS. (LARANJA, ROXO E VERDE).
- DEPOIS RECORTE- AS E RESERVE.
- EM UMA FOLHA DE SULFITE OU PODE UTILIZAR O VERSO DO ROTEIRO MESMO, PREENCHA COM LINHAS DIVERSAS, RETA, ONDULADA, CURVA...
- PEGUE AS FORMAS QUE VOCÊ RECORTOU E PINTOU E COLE NA FOLHA QUE FORAM FEITA AS LINHAS.
- AGORA ADMIRE SUA LINDA COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA.

MODELO





**Prefeitura
de Rolândia**

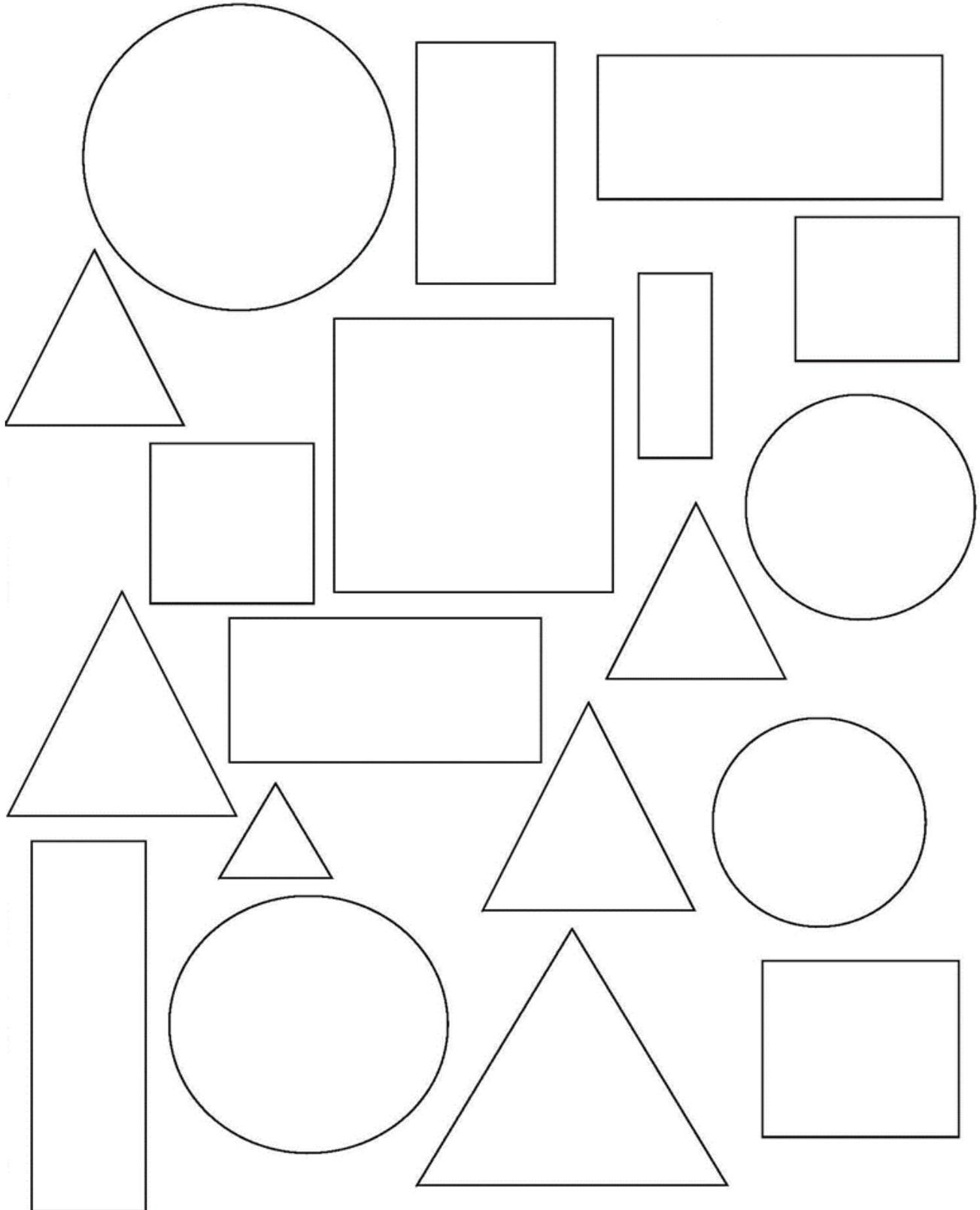


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- VOCE DEVERÁ PINTAR AS FORMAS ABAIXO, USANDO AS CORES PRIMÁRIAS (AZUL, AMARELO E VERMELHO), E SECUNDÁRIAS. (LARANJA, ROXO E VERDE).





**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- PREENCHA COM LINHAS DIVERSAS, RETA, ONDULADA, CURVAO ESPACO ABAIXO E PEGUE AS FORMAS QUE VOCÊ RECORTOU E PINTOU E COLE NA FOLHA QUE FORAM FEITA AS LINHAS.